



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 03/08 até 07/08 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Mariana

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E ESCRITA DE PALAVRAS.
- > MATEMÁTICA: MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA, USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS E GRÁFICO DE BARRAS OU COLUNAS.
- > GEOGRAFIA: MODIFICAÇÕES DE PAISAGENS.
- > HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- > CIÊNCIAS: SAÚDE E BEM ESTAR.
- > ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR O ANTIGO COM O ATUAL.
- RECONHECER OS ELEMENTOS EM NOSSA PAISAGEM.

- IDENTIFICAR NÚMEROS NAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

- INTERPRETAR GRÁFICO DE BARRAS OU COLUNAS.

- RECONHECER O USO SOCIAL DOS NÚMEROS.

- RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

- CONHECER E CUIDAR DE SI, DO SEU CORPO E BEM-ESTAR.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA 03/08

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 20/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.



★ ★ ★
★ ★ ★ **O CIRCO** ★ ★ ★
★ ★ ★

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

**OLHA O CIRCO CRIANÇA DA
NA CIDADE A CHEGAR
TEM MÁGICOS E PALHAÇOS
PRA VOCÊ SE ALEGRAR!**



**A BAILARINA SEVERINA
O TRAPEZISTA GIDEÃO
TODOS TRAZEM ALEGRIA
E MUITA EMOÇÃO!**



01. COMPLETE AS LACUNAS COM O QUE SE PEDE.

CIRCO

QUANTAS **LETRAS** TEM ESTA PALAVRA?

COMEÇA COM QUE LETRA?

TERMINA COM QUE LETRA?

VAMOS LER E COPIAR?

O CIRCO É ALEGRIA.

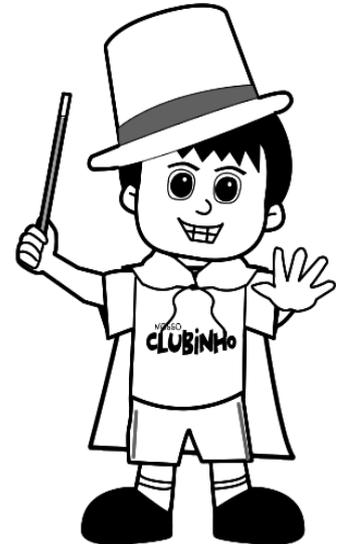
TEM PALHAÇO E FANTASIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02. ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PROFISSÕES QUE ENCONTRAMOS NO CIRCO.

1. PALHAÇO 2. MÁGICO 3. BAILARINA 4. ACROBATA 5. MALABARISTA



CIÊNCIAS:SAÚDE E BEM-ESTAR.

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 23/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO **LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 40, 41, 42, 43,44, 45, 46 E 47.**

TERÇA-FEIRA 04/08

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA ,INTERPERETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 23/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

O PALHAÇO

PAÇOCA É UM PALHAÇO
MUITO RISONHO.

ELE MEXE OS OLHINHOS
E AS ORELHAS.

SUA ROUPA É BEM
COLORIDA.

O PALHAÇO PAÇOCA
TEM UM CHOCALHO NO PÉ.
ELE É MUITO GOZADO!



AUTOR DESCONHECIDO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- COMO É O PALHAÇO PAÇOCA?

[Dashed box for answer]

2- O QUE ELE FAZ?

[Dashed box for answer]

3 - EM SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE O CHOCALHO QUE ELE TEM NO PÉ?

[Dashed box for answer]

4- ESCREVA 4 PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA Ç

☺ OBSERVE A PALAVRA:

| | | |
|------------------|----------------------|-----------------|
| PALHAÇO | | |
| NÚMERO DE VOGAIS | NÚMERO DE CONSOANTES | TOTAL DE LETRAS |
| | | |



☺ SEPARE EM SÍLABAS:

| | | |
|----------------|--|--|
| PALHAÇO | | |
| | | |

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

☺ O PALHAÇO TRABALHA:

- () NO CIRCO
- () NA ESCOLA
- () NA PADARIA



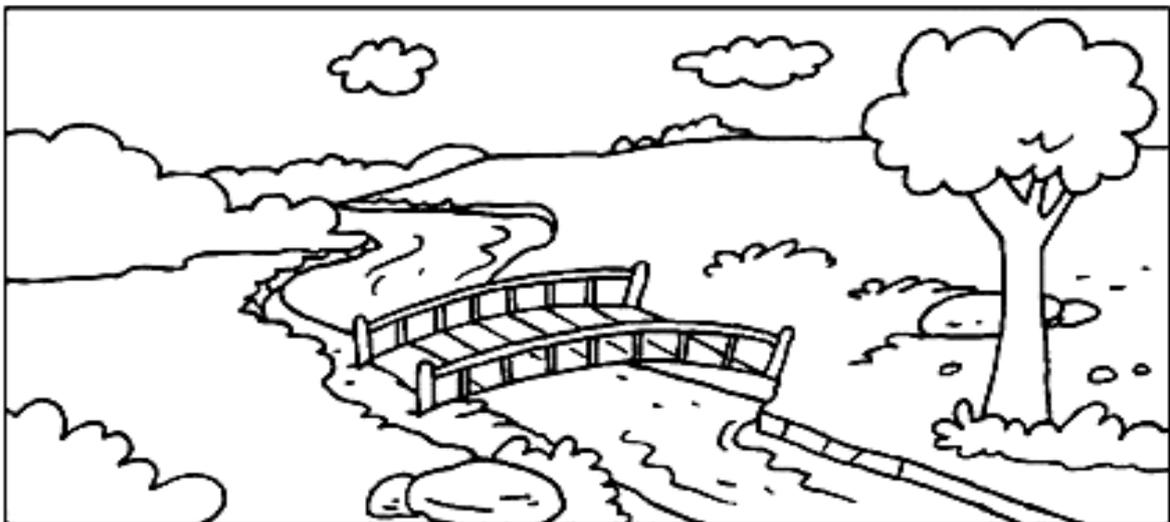
☺ PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PERSONAGENS DO CIRCO.

| | | |
|------------|------------|--------------|
| MÁGICO | PADEIRO | EQUILIBRISTA |
| MECÂNICO | TRAPEZISTA | MÉDICO |
| PROFESSORA | BAILARINA | PEDREIRO |
| PALHAÇO | MOTORISTA | MALABARISTA |

GEOGRAFIA: MODIFICAÇÕES DAS PAISAGENS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 22/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.





2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



QUARTA FEIRA 05/08

MATEMÁTICA: USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 20/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

https://www.youtube.com/watch?v=oBeG_HenqWI, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

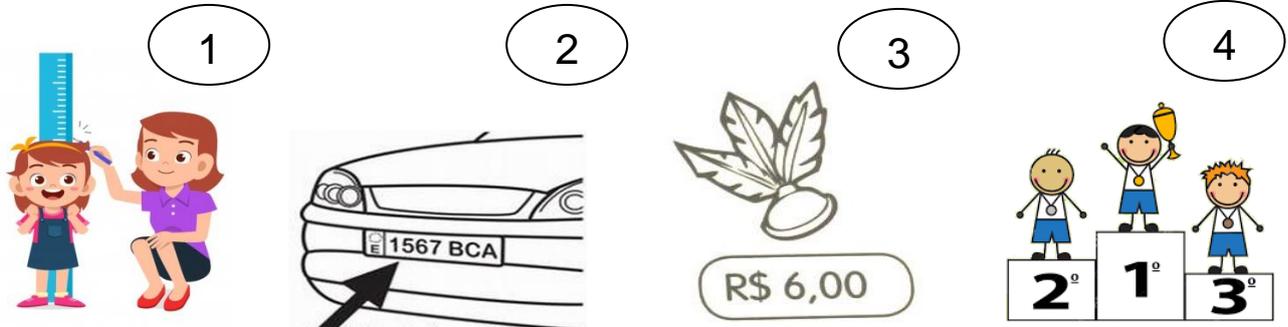
https://www.youtube.com/watch?v=hxTtaLC_pW4, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

SABEMOS QUE OS NÚMEROS APARECEM EM MUITOS LUGARES. VEJA ALGUNS ONDE ELES APARECEM COM MAIOR FREQUENCIA.

- NÚMERO DE TELEFONE
- NÚMERO DE DOCUMENTO
- QUANTIDADE
- PRÇO
- TAMANHO DE ROUPA E DE SAPATO
- IDADE
- TEMPO
- DATA
- HORA PLACA DE CARRO
- DISTANCIA
- POSIÇÃO (SEQUÊNCIA)
- ENDEREÇO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RELACIONE OS NÚMEROS CONFORME A SITUAÇÃO QUE ELES INDICAM:



- () VALOR
- () PLACA DE CARRO
- () ALTURA
- () ORDEM

DESCOBRINDO O NUMERAL

2-VAMOS DESCOBRIR OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS DESENHOS E ESCREVER ABAIXO:

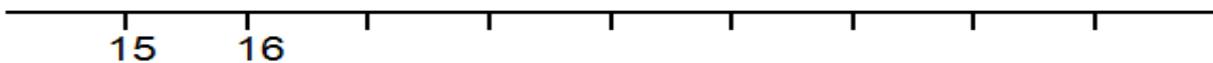
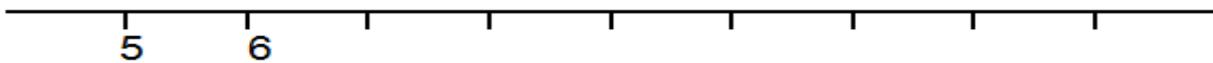
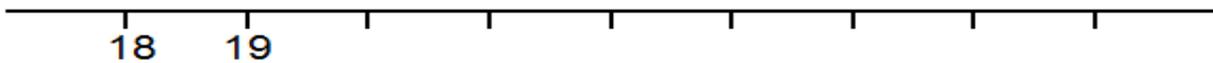
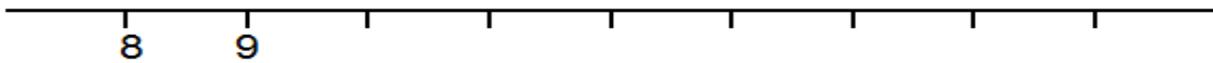
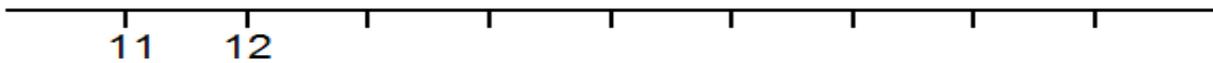
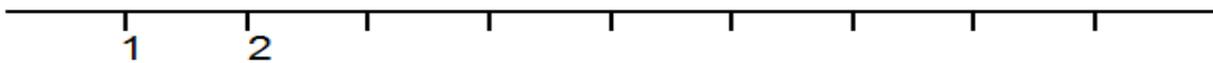
| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | | 10 |
| 11 | | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | |
| 21 | 22 | | 24 | 25 |
| | 27 | 28 | 29 | 30 |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3- COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO:



ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 22/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

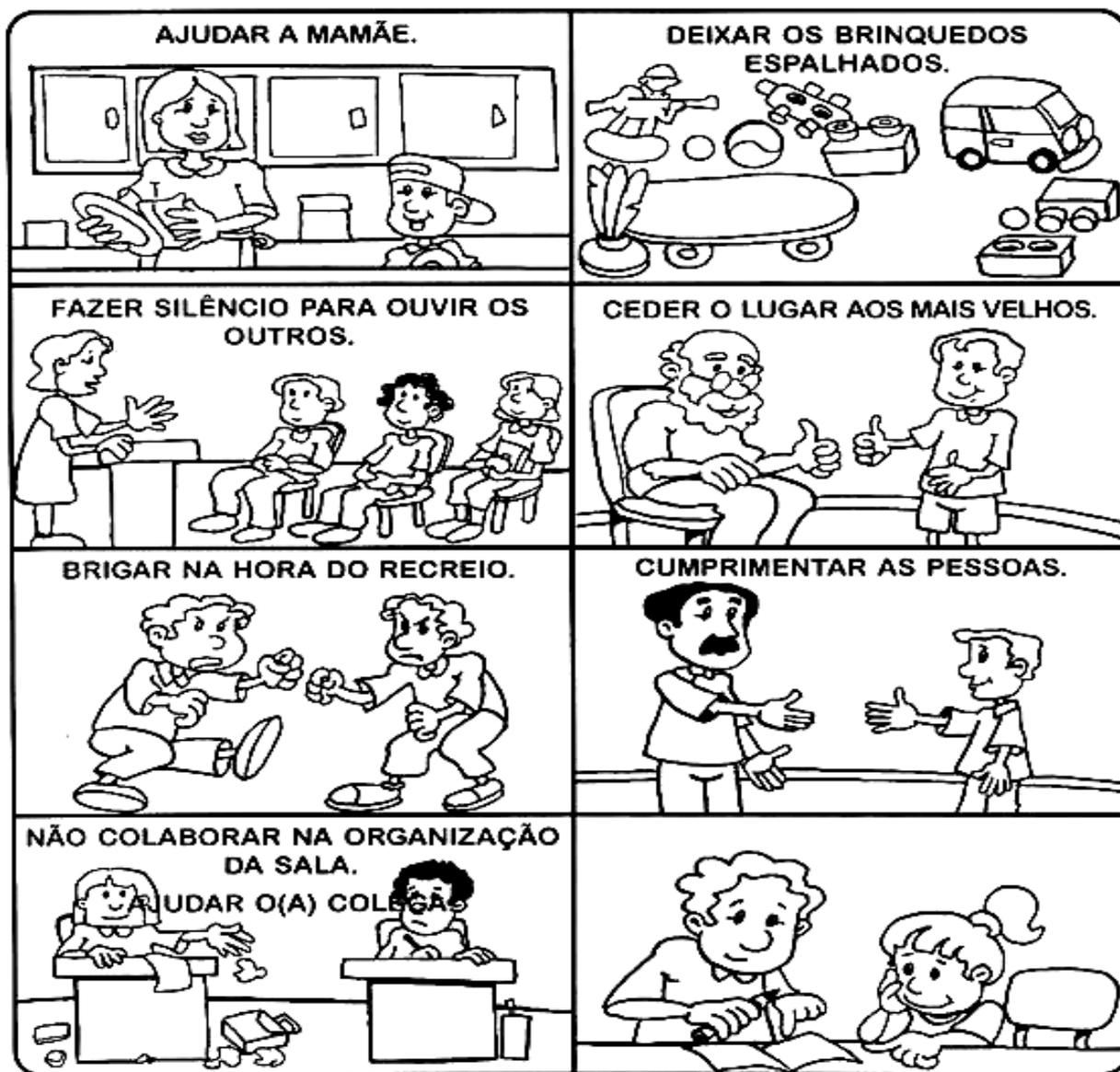
LIVRO: **NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM. REGINA OTERO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=9b6QJHiP0Yo>, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

**RESPEITAR A LIBERDADE E INDIVIDUALIDADE DE TODOS,
É UMA FORMA DE AMOR AO PRÓXIMO.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

01. OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO E PINTE AS BOAS ATITUDES:



MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS

O QUE É UM GRÁFICO?

É UMA FORMA DE RESUMIR UM CONJUNTO DE DADOS. ELE MOSTRA OS DADOS UTILIZANDO UM NÚMERO DE **BARRAS** DE MESMA LARGURA, CADA UMA DELAS REPRESENTANDO UMA QUANTIDADE.

➤ ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR PARA COMPREENDER MELHOR SOBRE O GRÁFICO:
<https://www.youtube.com/watch?v=tmfunwMwoA8>

➤ VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES **DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 94 E 95.**



QUINTA FEIRA 06/08

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA, INTERPERETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 23/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS



**LEITURA E
ESCRITA**

**ESTE É GINO,
QUE FAZ MÁGICA
DESDE MENINO.
HOJE, GINO FICOU AGITADO
E, PARECE ATÉ BRINCADEIRA,
TUDO SAIU ERRADO...
AO TIRAR DA CARTOLA
A GIRAFÁ CAÇAROLA,
SABE O QUE ACONTECEU?
UMA ENORME FRIGIDEIRA APARECEU!**



1-CIRCULE NO TEXTO **O MÁGICO GINO** AS PALAVRAS COM **G**.

2-QUAL AÉ A PROFISSÃO DE GINO? _____

3-QUEM TEM O NOME DE CAÇAROLA? _____

4- QUEM APARECEU JUNTO COM A GIRAFÁ? _____



NO CIRCO TEM ...



MÁGICO

5- FORME NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA MÁGICO.

HISTÓRIA:AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE CONVÍVIO

***SUGESTÃO AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 21/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA DAS PÁGINAS 42 A 45.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: DAIANA CASTILHO

TURMA: 1º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE AGOSTO DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://youtu.be/zxlpA5nF_LY MY FAVORITE COLOR IS _____
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E REPITA O NOME DAS CORES.
- VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS _____.
- AGORA PINTE BEM BONITO USANDO SUA COR FAVORITA.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE O PASSARINHO COM ESSA MESMA COR.

DATE: AUGUST/____/2020.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NAME: _____

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| AMARELO YELLOW | AZUL BLUE | VERDE GREEN | VERMELHO RED | ROXO PURPLE | MARROM BROWN |
| PRETO BLACK | LARANJA ORANGE | CINZA GRAY | | | |

MY FAVORITE COLOR IS _____





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ E MARIA RITA

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de AGOSTO – 2020

ESTUDO

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; ➤ MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS; ➤ PR.EF15AR05.d.1.05- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA. |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
 - 1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):**
 - 2- <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

| | | |
|--|--|---|
| <p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p> | <p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p> | <p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p> |
|--|--|---|

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.
- **NO VERSO DESSA FOLHA OU EM SEU CADERNO DE ARTE, FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER.**
- **FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: ALDECIR C. BETANIM e CARLOS A. SANTOS _____ **TURMA: 1º Ano**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020

O QUE VAMOS APRENDER:

JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS
(AMARELINHA)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATRAVÉS DA LITURA E DA PRÁTICA DO JOGO DA AMARELINHA

ATIVIDADE: AMARELINHA: SALTANDO SEM PARAR

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO.

MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, PORÉM EM UM CERTO MOMENTO, DESSE IR E VOLTAR, UM ADULTO DEVERÁ DIZER A PALAVRA: “PEDRINHA”, NESTA HORA A CRIANÇA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO O ADULTO GRITAR: **PEDRINHA**, A CRIANÇA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA), DEPOIS LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (ADULTO FALA: **PEDRINHA**, A CRIANÇA DEVE RELAR NO CHÃO O POLEGAR DIREITO E JOELHO DIREITO).

3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (ADULTO GRITA: **PEDRINHA**, A CRIANÇA DEVE RELAR NO CHÃO O UMBIGO E OS COTOVELO)

4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS. (ADULTO GRITA: **PEDRINHA**, A CRIANÇA DEVE RELAR NO CHÃO, A TESTA E OS JOELHOS)

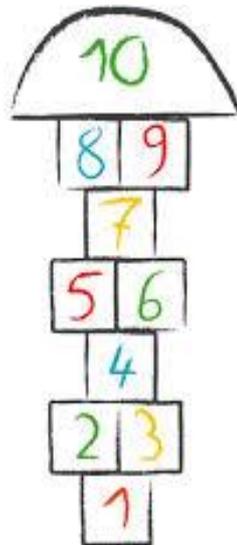


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (ADULTO GRITA: **PEDRINHA**, A CRIANÇA DEVE RELAR NO CHÃO UM OMBRO E A ORELHA).

OBS: SE A CRIANÇA QUISER PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.



Quem tem acesso a internet link da aula completa:

https://youtu.be/LnyxVP_KVKs?t=433

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO OU NO CADERNO, O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: AMARELINHA E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.