



**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ANA MARGARIDA E MARIANA      **TURMAS:** 1º ANO A /B

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 03/08 até 07/08 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida e Mariana**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- > LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E ESCRITA DE PALAVRAS.
- > MATEMÁTICA: MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA, USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS E GRÁFICO DE BARRAS OU COLUNAS.
- > GEOGRAFIA: MODIFICAÇÕES DE PAISAGENS.
- > HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- > CIÊNCIAS: SAÚDE E BEM ESTAR.
- > ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR O ANTIGO COM O ATUAL.
- RECONHECER OS ELEMENTOS EM NOSSA PAISAGEM.
  
- IDENTIFICAR NÚMEROS NAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.
  
- INTERPRETAR GRÁFICO DE BARRAS OU COLUNAS.
  
- RECONHECER O USO SOCIAL DOS NÚMEROS.
  
- RESPEITAR AS DIFERENÇAS.
  
- CONHECER E CUIDAR DE SI, DO SEU CORPO E BEM-ESTAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

**SEGUNDA-FEIRA 03/08**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 20/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.



★ ★ ★  
★ ★ ★ **O CIRCO** ★ ★ ★  
★ ★ ★

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

**OLHA O CIRCO CRIANÇADA  
NA CIDADE A CHEGAR  
TEM MÁGICOS E PALHAÇOS  
PRA VOCÊ SE ALEGRAR!**



**A BAILARINA SEVERINA  
O TRAPEZISTA GIDEÃO  
TODOS TRAZEM ALEGRIA  
E MUITA EMOÇÃO!**



01. COMPLETE AS LACUNAS COM O QUE SE PEDE.

# CIRCO

QUANTAS **LETRAS** TEM ESTA PALAVRA?

**COMEÇA** COM QUE LETRA?

**TERMINA** COM QUE LETRA?

VAMOS LER E COPIAR?

**O CIRCO É ALEGRIA.**

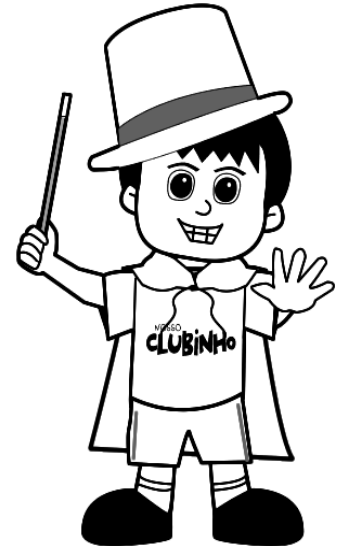
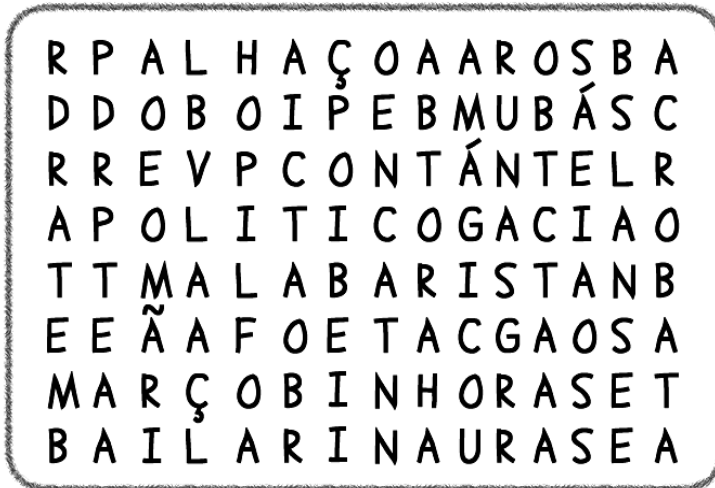
**TEM PALHAÇO E FANTASIA.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

02. ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PROFISSÕES QUE ENCONTRAMOS NO CIRCO.

1. PALHAÇO 2. MÁGICO 3. BAILARINA 4. ACROBATA 5. MALABARISTA



**CIÊNCIAS:SAÚDE E BEM-ESTAR.**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 23/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO **LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 40, 41, 42, 43,44, 45, 46 E 47.**

**TERÇA-FEIRA 04/08**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA ,INTERPERETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 23/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

**O PALHAÇO**

PAÇOCA É UM PALHAÇO  
MUITO RISONHO.

ELE MEXE OS OLHINHOS  
E AS ORELHAS.

SUA ROUPA É BEM  
COLORIDA.

O PALHAÇO PAÇOCA  
TEM UM CHOCALHO NO PÉ.  
ELE É MUITO GOZADO!



AUTOR DESCONHECIDO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- COMO É O PALHAÇO PAÇOCA?

2- O QUE ELE FAZ?

3 - EM SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE O CHOCALHO QUE ELE TEM NO PÉ?

4- ESCREVA 4 PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA Ç

---

---

---

---

☺ OBSERVE A PALAVRA:

<b>PALHAÇO</b>		
NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS



☺ SEPARE EM SÍLABAS:

<b>PALHAÇO</b>		

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

☺ O PALHAÇO TRABALHA:

- ( ) NO CIRCO
- ( ) NA ESCOLA
- ( ) NA PADARIA



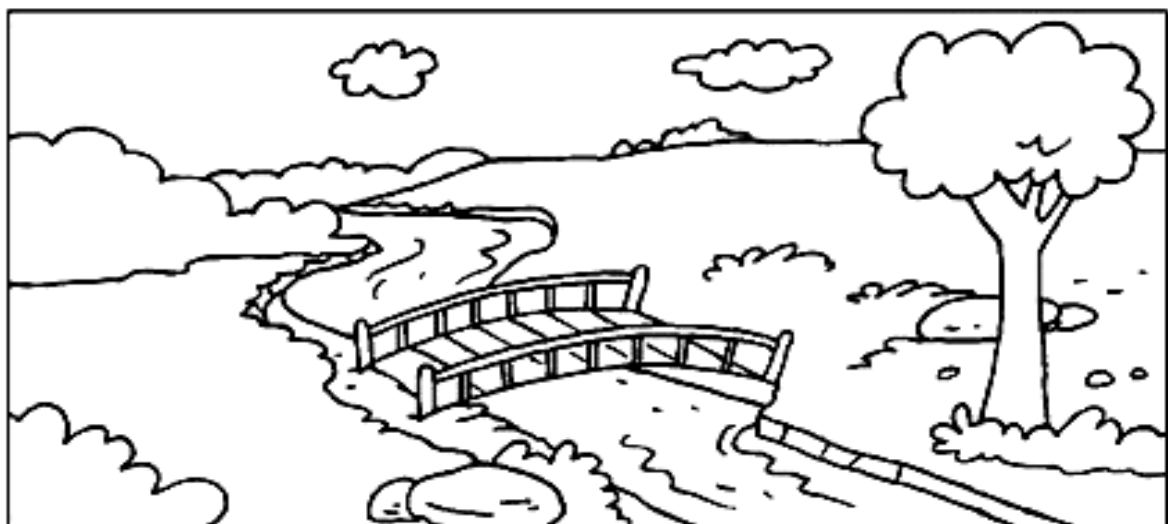
☺ PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PERSONAGENS DO CIRCO.

MÁGICO	PADEIRO	EQUILIBRISTA
MECÂNICO	TRAPEZISTA	MÉDICO
PROFESSORA	BAILARINA	PEDREIRO
PALHAÇO	MOTORISTA	MALABARISTA

**GEOGRAFIA: MODIFICAÇÕES DAS PAISAGENS**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 22/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

**1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.**







**2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.**



**QUARTA FEIRA 05/08**

**MATEMÁTICA: USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS**

\*\*\* **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 20/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

[https://www.youtube.com/watch?v=oBeG\\_HenqWI](https://www.youtube.com/watch?v=oBeG_HenqWI), ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

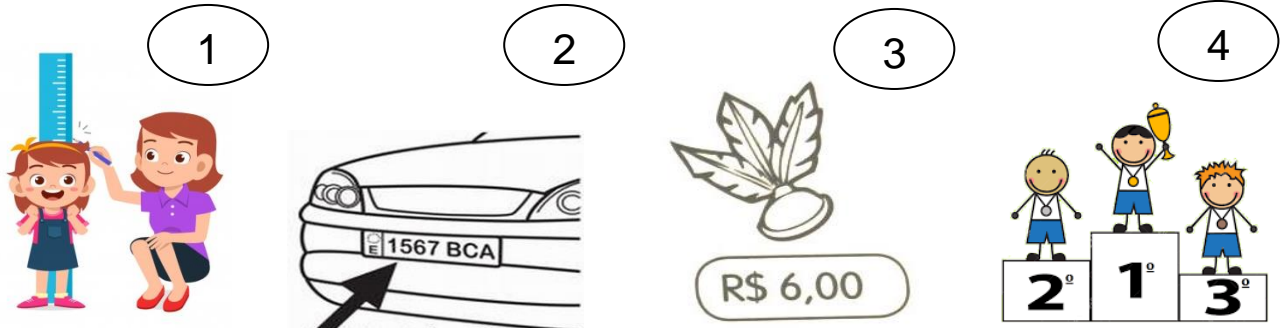
[https://www.youtube.com/watch?v=hxTtaLC\\_pW4](https://www.youtube.com/watch?v=hxTtaLC_pW4), ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

SABEMOS QUE OS NÚMEROS APARECEM EM MUITOS LUGARES. VEJA ALGUNS ONDE ELES APARECEM COM MAIOR FREQUENCIA.

- NÚMERO DE TELEFONE
- NÚMERO DE DOCUMENTO
- QUANTIDADE
- PRÇO
- TAMANHO DE ROUPA E DE SAPATO
- IDADE
- TEMPO
- DATA
- HORA PLACA DE CARRO
- DISTANCIA
- POSIÇÃO (SEQUÊNCIA)
- ENDEREÇO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RELACIONE OS NÚMEROS CONFORME A SITUAÇÃO QUE ELES INDICAM:



- ( ) VALOR
- ( ) PLACA DE CARRO
- ( ) ALTURA
- ( ) ORDEM

# DESCOBRINDO O NUMERAL

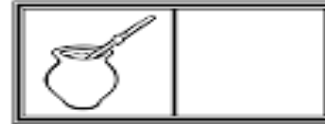
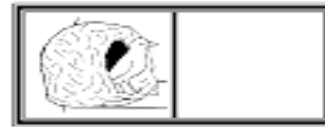
2-VAMOS DESCOBRIR OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS DESENHOS E ESCREVER ABAIXO:

1	2		4	5
6	7	8		10
11		13	14	15
16	17	18	19	
21	22		24	25
	27	28	29	30

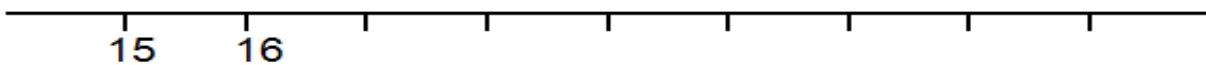
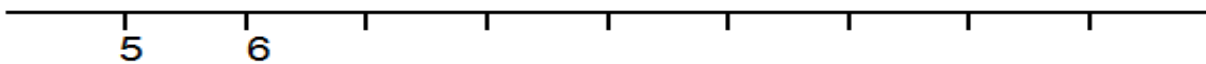
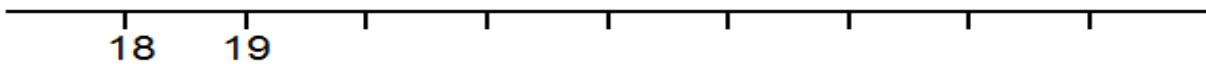
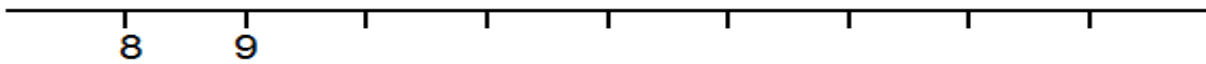
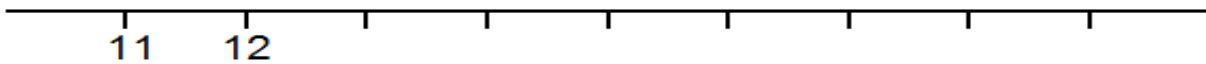
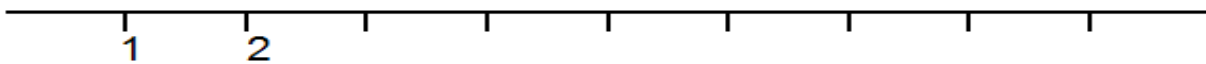




**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



3- COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO:



**ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

\*\*\* **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 22/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

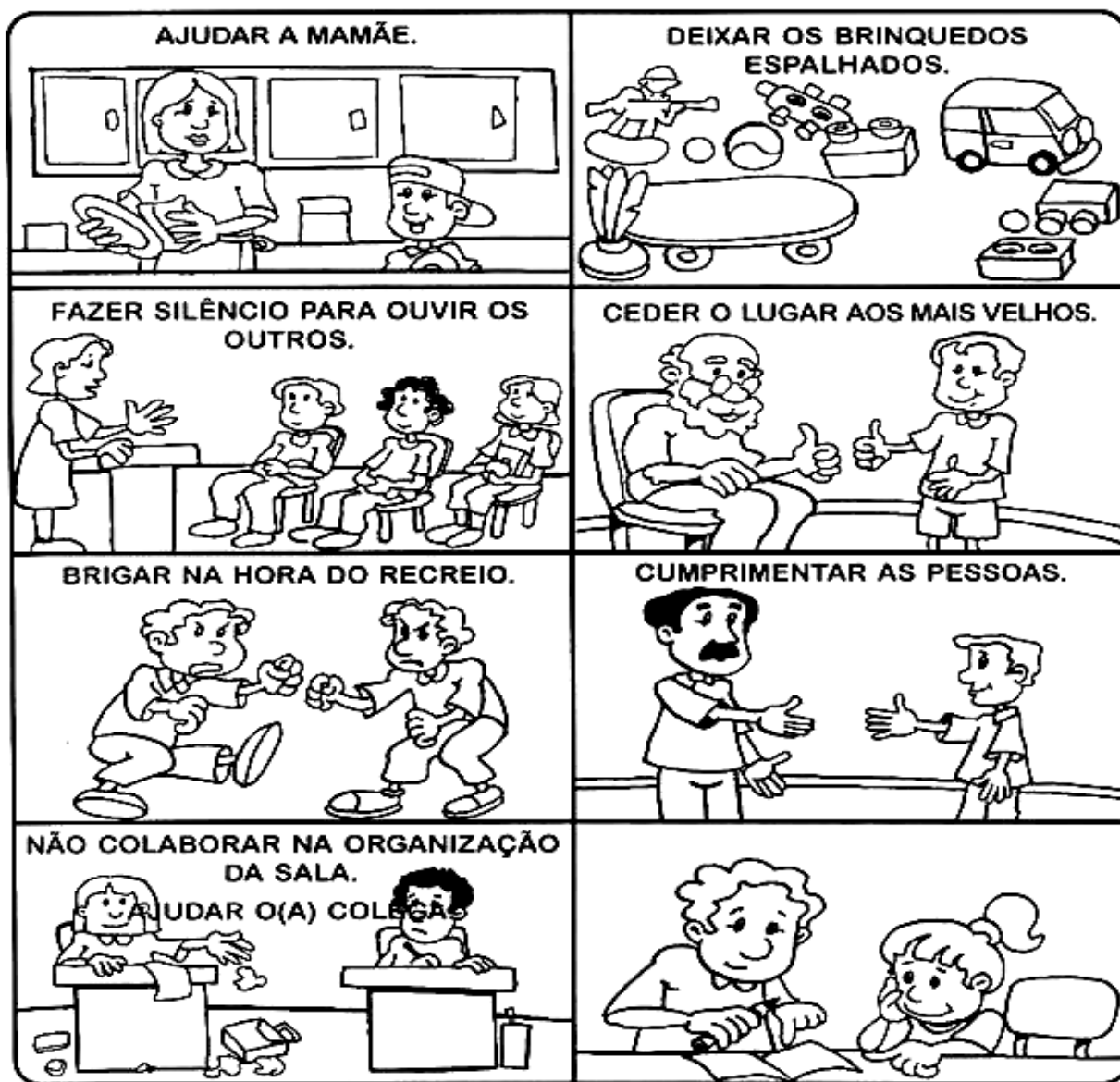
LIVRO: **NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM. REGINA OTERO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=9b6QJHiP0Yo>, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

**RESPEITAR A LIBERDADE E INDIVIDUALIDADE DE TODOS,  
É UMA FORMA DE AMOR AO PRÓXIMO.**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

01. OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO E PINTE AS BOAS ATITUDES:



**MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS**

**O QUE É UM GRÁFICO?**

É UMA FORMA DE RESUMIR UM CONJUNTO DE DADOS. ELE MOSTRA OS DADOS UTILIZANDO UM NÚMERO DE **BARRAS** DE MESMA LARGURA, CADA UMA DELAS REPRESENTANDO UMA QUANTIDADE.

➤ ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR PARA COMPREENDER MELHOR SOBRE O GRÁFICO:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tmfunwMwoA8>

➤ VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES **DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 94 E 95.**



**QUINTA FEIRA 06/08**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA, INTERPERETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS**

**\*\*\*SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 23/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS



**LEITURA E  
ESCRITA**

**ESTE É GINO,  
QUE FAZ MÁGICA  
DESDE MENINO.  
HOJE, GINO FICOU AGITADO  
E, PARECE ATÉ BRINCADEIRA,  
TUDO SAIU ERRADO...  
AO TIRAR DA CARTOLA  
A GIRAFA CAÇAROLA,  
SABE O QUE ACONTECEU?  
UMA ENORME FRIGIDEIRA APARECEU!**



1-CIRCULE NO TEXTO **O MÁGICO GINO** AS PALAVRAS COM **G**.

2-QUAL AÉ A PROFISSÃO DE GINO? \_\_\_\_\_

3-QUEM TEM O NOME DE CAÇAROLA? \_\_\_\_\_

4- QUEM APARECEU JUNTO COM A GIRAFA? \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NO CIRCO TEM ...**



# MÁGICO

5- FORME NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA MÁGICO.

---

---

---

---

## HISTÓRIA:AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE CONVÍVIO

\*\*\*SUGESTÃO AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 21/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA DAS PÁGINAS 42 A 45.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: DAIANA CASTILHO

TURMA: 1º ANO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE AGOSTO DE 2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

COLORS: CORES

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: [https://youtu.be/zxlpA5nF\\_LY](https://youtu.be/zxlpA5nF_LY) MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E REPITA O NOME DAS CORES.
- VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_.
- AGORA PINTE BEM BONITO USANDO SUA COR FAVORITA.

**DATE: AUGUST/\_\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE O PASSARINHO COM ESSA MESMA COR.

DATE: AUGUST/\_\_\_\_/2020.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. ( ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).**

<b>AMARELO</b> <b>YELLOW</b>	<b>AZUL</b> <b>BLUE</b>	<b>VERDE</b> <b>GREEN</b>	<b>VERMELHO</b> <b>RED</b>	<b>ROXO</b> <b>PURPLE</b>	<b>MARROM</b> <b>BROWN</b>
<b>PRETO</b> <b>BLACK</b>	<b>LARANJA</b> <b>ORANGE</b>	<b>CINZA</b> <b>GRAY</b>			

**MY FAVORITE COLOR IS** \_\_\_\_\_







**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA:** ADRIANA MARCUZ E MARIA RITA

**TURMA:** 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 03 a 07 de AGOSTO – 2020

**ESTUDO**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> REGISTRO ALTERNATIVO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR21.s.3.17</b> -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.06</b> - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR05.d.1.05-</b> COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA">https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA</a></li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</li> </ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ARTE**

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
  - 1- **BICHOS ( IVETE SANGALO E SAULO):**
  - 2- <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><b><u>BICHOS</u></b> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.
- **NO VERSO DESSA FOLHA OU EM SEU CADERNO DE ARTE, FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER.**
- **FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PROFESSOR: ALDECIR C. BETANIM e CARLOS A. SANTOS \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º Ano****

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020**

**O QUE VAMOS APRENDER:**

JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS  
(AMARELINHA)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

ATRAVÉS DA LITURA E DA PRÁTICA DO JOGO DA AMARELINHA

**ATIVIDADE: AMARELINHA: SALTANDO SEM PARAR**

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO.

MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, PORÉM EM UM CERTO MOMENTO, DESSE IR E VOLTAR, UM ADULTO DEVERÁ DIZER A PALAVRA: “PEDRINHA”, NESTA HORA A CRIANÇA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

**1º SALTO:** IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO O ADULTO GRITAR: **PEDRINHA**, A CRIANÇA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA), DEPOIS LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

**2º SALTO:** IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (ADULTO FALA: **PEDRINHA**, A CRIANÇA DEVE RELAR NO CHÃO O POLEGAR DIREITO E JOELHO DIREITO).

**3º SALTO:** SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (ADULTO GRITA: **PEDRINHA**, A CRIANÇA DEVE RELAR NO CHÃO O UMBIGO E OS COTOVELO)

**4º SALTO:** SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS. (ADULTO GRITA: **PEDRINHA**, A CRIANÇA DEVE RELAR NO CHÃO, A TESTA E OS JOELHOS)

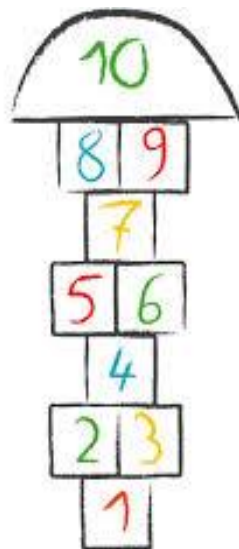


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**5º SALTO:** SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (ADULTO GRITA: **PEDRINHA**, A CRIANÇA DEVE RELAR NO CHÃO UM OMBRO E A ORELHA).

**OBS:** SE A CRIANÇA QUISER PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.



Quem tem acesso a internet link da aula completa:

[https://youtu.be/LnyxVP\\_KVKs?t=433](https://youtu.be/LnyxVP_KVKs?t=433)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO ESPAÇO ABAIXO OU NO CADERNO, O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: AMARELINHA E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.